

Antrag: Stellungnahme Digitalisierung der Lehre

Antragssteller*innen: Laura Falk (CampusGrüne), Carolin Böttcher (CampusGrüne)

Antragstext:

Das StuPa beauftragt den Hochschulausschuss damit, eine Stellungnahme mit Forderung der Digitalisierung der Lehre zu verfassen und im nächsten StuPa vorzustellen.

Die Forderungen sollen umfassen: Aufzeichnung und anschließende Bereitstellung von Vorlesungen (in Präsenz und digital), Ausweitung des digitalen Literaturbestands der Universitätsbibliothek, Ausbau der digitalen Infrastruktur in Seminar- und Vorlesungsräumen (nicht nur in Neubauten), flächendeckende WLAN/eduroam-Verbindung auf dem Campus, Verbesserung der digitalen Kompetenzen von Lehrenden (und Studierenden durch Schulungen), Zusammenführung und somit Vereinfachung von verschiedenen Systemen/Plattformen (Anmeldung zu Prüfungen und Lehrveranstaltungen), Bereitstellung von Lehrmaterialien, etc)

Antragsbegründung:

Die Digitalisierung der Lehre an der CAU ist (trotz der vergangenen 4 Pandemie-(Online-)Semester) weiterhin nicht ausreichend, um den Ansprüchen an eine moderne und flexible Lehre gerecht zu werden. Digitale Lehre bedeutet eben nicht nur die Bereitstellung von Vorlesungsfolien oder das Ausweichen auf Zoom-Konferenzen, sondern sollte es allen Studierenden der CAU ermöglichen ihr Studium verfolgen zu können - auch, wenn eine Teilnahme an Präsenzveranstaltungen nicht möglich ist. Ein Ausbau der Digitalisierung der Lehre ist unverzichtbar, um ein flexibles Studium bzw Lehre in immer noch herrschenden Pandemiebedingungen zu ermöglichen, aber auch unabhängig eines Pandemiegeschehens. Studierenden (und Lehrenden), die aus gesundheitlichen Gründen (wie chronischen Erkrankungen) sollten die Chance haben an der Lehre ebenso teilhaben zu können. Für Studierende mit Kind, zu pflegenden Angehörigen oder auch mit Nebenjob oder beruflicher Tätigkeit zur Studienfinanzierung können so Hürden genommen werden, um Lehrveranstaltungen zu besuchen oder Lehrinhalte mitzunehmen. Mit einer guten digitalen Lehre können ebenso Studierende die eigenen digitalen Kompetenzen ausbauen.